

Az MSzI és a NIK (1976 – 2006)
(Hogyan maradt meg a
számítástechnikai szakképzés Budapesten?)

Sima Dezső

NIK Öregdiák találkozó

2019 november 15

Tagolás

1. A status quo (1976. júl. 15.)
2. Tánc a kés hegyén (1. felvonás) 1976-79
3. Tánc a kés hegyén (2. felvonás) 1980
4. Stabilizáció és fejlődés

1. Status quo (1976. júl. 15.)

Tanszékvezető váltás

Dr. Ivanyos Lajos tanszékvezető → KFKI

Dr. Sima Dezső mb. tanszékvezető



Számítástechnikai képzés

Budapest

Számítástechnika Tanszék
Számítástechnika szak

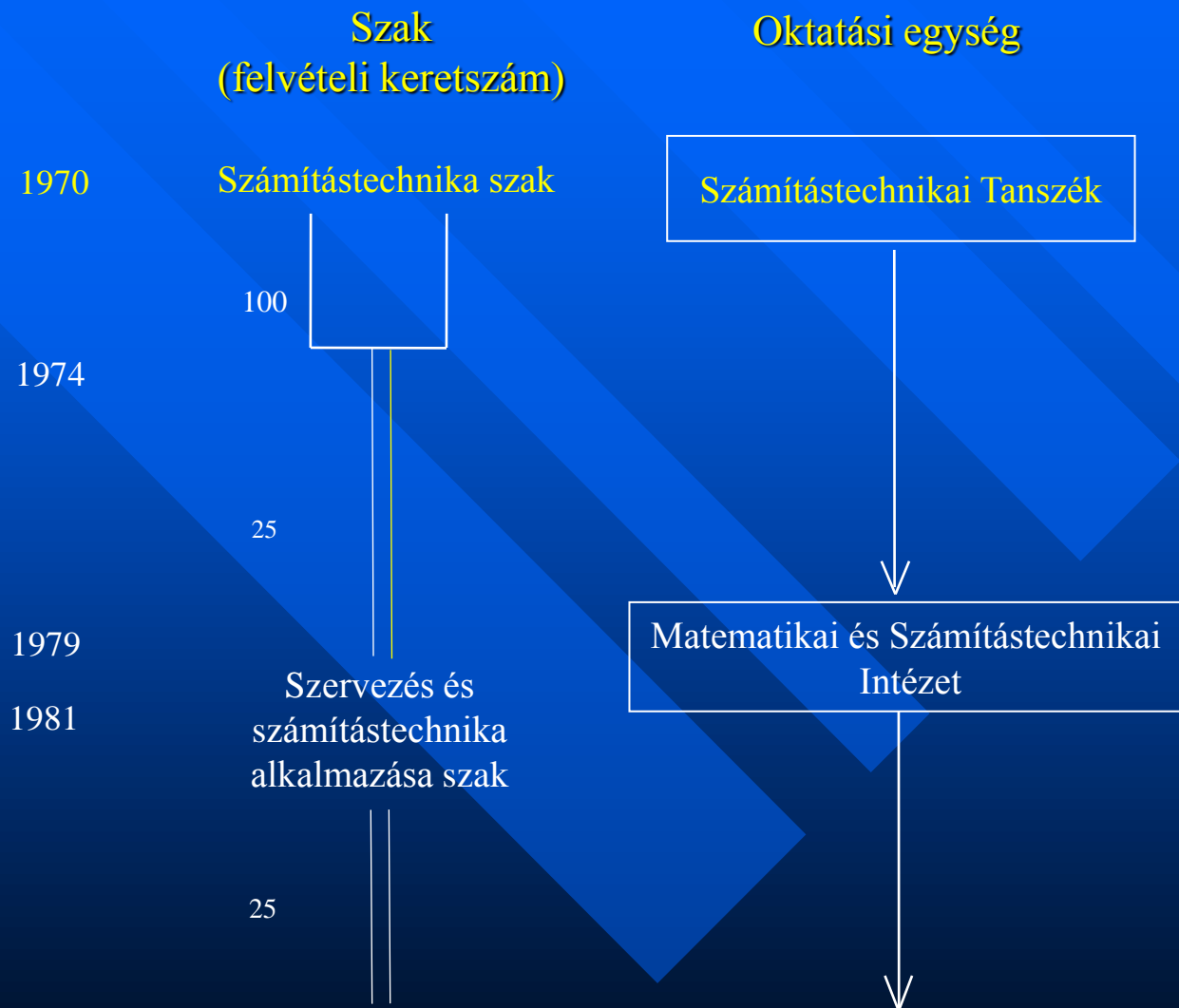
- Műszaki szervező ágazat (1 n. + 1 e. tk)

Székesfehérvár

Számítógéptechnikai Intézet
Számítástechnika szak (2 n. + 1 e. tk)

- Számítógépgyártó ágazat
- Számítógépek üzemeltetése ágazat

Felvételi keretszámok



2. Tánc a kés hegyén (1. felvonás) 1976-79

a) OM - Fejér Megyei Tanács - Videoton Rt. Megállapodás

a számítástechnikai szakemberképzés fejlesztéséről
Székesfehérvárott

OKTATÁSI MINISZTERIUM

MEGÁLLAPODÁS

a számítástechnikai szakemberképzés fejlesztéséről Székesfehérvárott

A közreműködő felek nagyra értékelik egymás erőfeszítéseit az országos feladatokat ellátó főiskolai intézet létrehozásában. Különösképpen növeli törekvésük jelentőségét az is egyben, hogy ezen megállapodás felszabadulásunk 30. évfordulója jegyében történik.

Székesfehérvár, 1975. december 4.

[Handwritten signature]
Károlyi János

a Fejér megyei Tanács V.B.
elnöke

[Handwritten signature]
Kancsler Gyula
az Oktatási Minisztérium
főosztályvezetője

OKTATÁSI MINISZTERIUM

[Handwritten signature]
Rapp István/
a VIDEOTON Rt.
vezérigazgatója

III. A FEJLESZTÉS IRÁNYAI

A műszaki specialisták képzése jelenleg párhuzamosan két helyen: Budapesten /évfolyamonként 20-25 nappali, valamint 25 esti hallgató/ és Székesfehérváron /évfolyamonként mintegy 50 nappali és 25 esti hallgató/ folyik. Alapelveként kimondható, hogy e párhuzamosság fenntartása - a kedvező körülmények kialakulása következtében - indokolatlan a szellemi erők és az anyagi eszközök szétszórtsága miatt.

Ezért a műszaki specialisták képzését egy helyen szükség és megvalósítani. Legkézenfekvőbb és leggazdaságosabb megoldásnak látszik a székesfehérvári kihelyezett tagozat fejlesztése,⁸³ elhelyezési, a személyi feltételek, valamint az eszközberuházások bővítésével. Ez esetben a jelenleg Budapesten működő műszaki szakember képzést Székesfehérvárra telepítve lehet folytatni az előbbieken megfogalmazott oktatási célkitűzésekkel.

“A műszaki specialisták képzése jelenleg párhuzamosan két helyen Budapesten (évfolyamonként 20-25 nappali valamint 25 esti hallgató) és Székesfehérváron (évfolyamonként mintegy 50 nappali és 25 esti hallgató) folyik.

Alapelveként kimondható, hogy e párhuzamosság fenntartása – a kedvező körülmények kialakulása következtében – indokolatlan a szellemi erők és az anyagi eszközök szétszótottsága miatt.

Ezért a műszaki specialisták képzését egy helyen szükséges megvalósítani. Legkézenfekvőbb és leggazdaságosabb megoldásnak látszik a székesfehérvári kihelyezett tagozat fejlesztése, az elhelyezési, a személyi feltételek, valamint az eszközberuházások bővítésével. Ez esetben a jelenleg Budapesten működő műszaki szakember képzést Székesfehérvárra telepítve lehet folytatni az előbbieken megfogalmazott oktatási célkitűzésekkel.”

b) A KKVMF tartalmi és szervezeti korszerűsítése (1977 - 1979)
A kétszintű Kari/tanszéki struktúra leváltása egyszintű intézetre.

A Párt és a Kormány oktatáspolitikai, tudománypolitikai,
ifjúsáspolitikai és köznevelődési határozatainak végre-

hajtásáért

Korszerűsítés és fejlesztés a Kandó Kálmán Villamosipari
Műszaki Főiskolán

Az MSZMP Központi Bizottsága 1972-ben határozatot hozott
"Az állami oktatás fejlesztéséről és fejlesztésének feladatai"-
ról. /Kossuth Könyvkiadó, Budapest, 1972./.

E határozat, valamint a Központi Bizottság ülésén¹ elhang-
zott előterjesztés, és a hozzá kapcsolódó elemzések tanul-
mányozása és végrehajtása minden állampolgár kötelessége, a

b) A KKVMF tartalmi és szervezeti korszerűsítése (1977 - 1979)

Mely tanszékekből mely intézetek alakuljanak meg és azok mely szakokat gondozzák?

c) Az épülő R20 Számítóközpont szervezeti hovatartozása

A korábban előirányzott R20 központ felavatása 1978 tavaszán (önálló egységként Óbudán az A-épület volt konyhájában).





7.25
MB

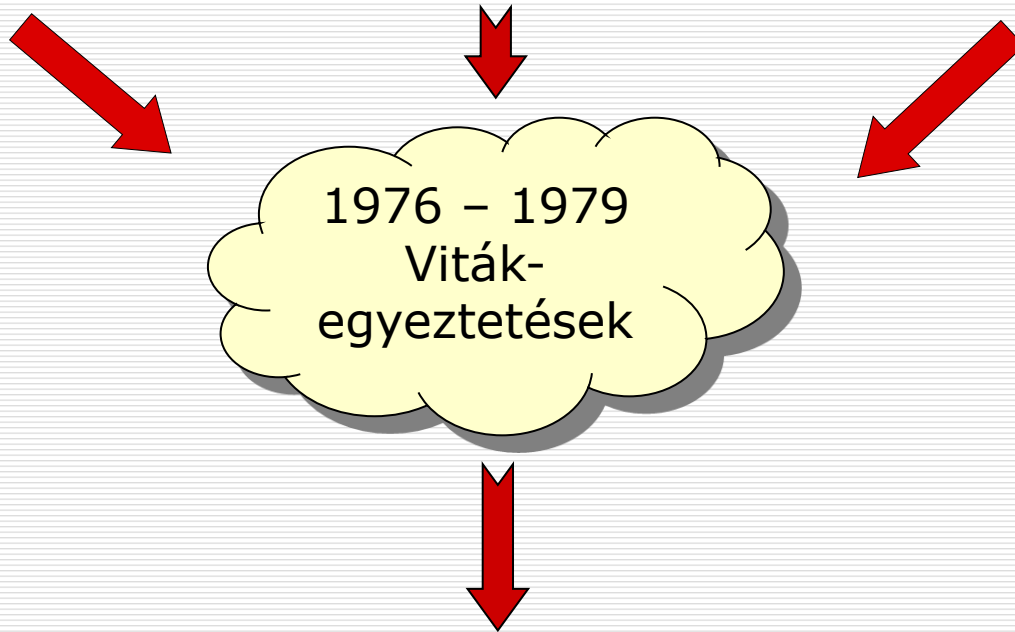
Az R20 gépterem

Az 1979-es főiskolai kompromisszum

1995-ös megállapodás

R20 Központ

Intézmény-korszerűsítés



Kompromisszum

Új szervezeti felépítés (1979. május 1.)

Bp. Matematikai és Számítástechnikai Intézet (MSzI)

- (Számítástechnika Tanszék,
- R20 számítóközpont,
- TT Tanszék matematika csoportjai)

Az MSzI telephelye Óbuda, az Árpád gimnáziummal közös A-épület, az R20 központ mellett

➔ a SzT-tanszék átköltöztetése

Szfvár Számítógéptechnikai Intézet (SzTI)

Megjegyzés - Az MSZI megalakulásának kulcskérdése

Az intézetesítés során különböző érdekektől vezérelve több elképzelés is felmerült a Számírástechnika tanszék jövőjét illetően, egyes vélemények szerint a továbbiakban már nem indokolt a léte mivel a számítástechnikát decentralizáltan kell oktatni, hiszen a BME-en sincs kifejezett számítéstechnikai tanszék (mivel mindenki egyetértett abban, hogy ne egy másik tanszék fejlődjön tovább számítástechnikai tanszékké), más elképzelések szerint a Műszer és a számítástechnika tanszékeket kell összevonni egy intézetté dr. Bársony András kandidátus, főiskolai tanár vezetése alatt.

Az R20 központ és a Számítástechnikai tanszék összevonásának is sok ellenzője akadt.

Ebben a helyzetben a kibontakozás kulcsát a matematikával való „házasság” jelenthette, mivel erre akkor már több vidéki egyetemi vagy főiskolai példa is volt (emlékeim szerint pl. Pécssett az akkori Pollack Mihály Műszaki Főiskolán). Mindez előzetes egyeztetéseket igényelt a józsvárosi Természettudomány Tanszék Matematika Csoportjának vezetőjével, Vadász Ivánné főiskolai decenssel.

Az akkori TT tanszék volt felelős a matematika tárgy oktatásáért mind a józsvárosi Gengeáramú mind az óbudai Erősáramú Karon.

Az egyeztetéseket egyszerűsítette az, hogy a TT tanszék nagyhatalmú vezetője Dr. Szilágyi Miklós, a Főiskola korábbi főigazgatója (1971 és 1974 között), leváltását követően tanulmányúton volt az USA-ban, ahonnan végül is tudomásom szerint nem tért vissza. Dr. Vadász Ivánné Jutka, aki egyben a Gyengeáramú Kar Pártvezetésének is nagy befolyású tagja volt, pozitívan fogadta a javaslatot, miután erről a Szakcsoportban többekkel, így dr. György Anna főiskkolai adjunktussal konzultált.

A pozitív visszhangot egy együttes ülés követte, melyen mind a Számítástechnikai tanszék mind a Természettudományi tanszék Matematika csoportjának oktatói részt vettek. Az együttes ülést Vadász Jutkával közösen vezettük. Némi vita után, melyen több támogató mint ellenző vélemény hangzott el, felolvastam az előzetesen előkészített és Vadász Jutkával egyeztetett Állásfoglalást, mely kimondta a kér szervezeti egység egy intézetbe történő integrálásának támogatását, esetlegesen az R20 Számítóközponttal együtt.

Szavazással az Állásfoglalás elfogadást nyert, melyet azonnal továbbítottam Dr. Domonkos Sándor főigazgatónak, aki 1974-től 1986-ig vezette a főiskolát.

Feltehetőleg ez az állásfoglalás volt a kulcsa az MSZi létrejöttének, mivel egyrészt már voltak hazai MSZI intézetek és másrészt pedig egy kellően „méretes”, mintegy 50 oktatót és munkatársat magába foglaló, fontos össz főiskolai feladatokat (a Matematika és a Számítástechnikai alapismeretek oktatását mindkét telephelyen ellátó) valamint az R20óközpont üzemeltetéséért is felelős egység jött létre.

Az MSZI vezetői (megalakuláskor)



Tálosi Istvánné
igazgatóhelyettes



Dr. Sima Dezső
intézetigazgató



Géczy László
igazgatóhelyettes

Új számítástechnikai szakképzési struktúra-javaslat

Bp. MSZI Számítástechnikai rendszerek szak (1 tk)

Szfvár SzTI Számítástechnikai eszközök szak (2 tk)

- Számítógépgyártó szakirány
- Számítógép üzemeltető szakirány

3. Tánc a kés hegyén 1980 (2. felvonás)

Kiváltó okok

a) KGM vélemény az új képzési struktúráról (1980. ápr.)

Számunk: Sz-65/50. Személyzeti és Oktatási Főoszt.

FELADÓNK: Ábrahámné/PR és telefonrövidje

SZÁMUK:

FELADÓNK:

Kohó és Gépipari Minisztérium
Budapest, II., Mártírok útja 85.
1525 Budapest Pf. 96.
Telefon : 122-690; 323-710; 324-780 Telex : 22-53-76
OKTATÁSI MINISZTERIUM
DR.HERMAN JÓZSEF elvtárs, főosztály-
vezető részéről

HIVATALBOL
D:ÁLTALANYOZVA

B u d a p e s t .

Kedves Herman Elvtárs!

*Valaki it.
Elsőmondatok együtt
vagyis meg
1980. 04. 14.*

A Kandó Kálmán Villamosipari Műszaki Főiskola rövid uton átadott képzési célkitűzéseivel, valamint tantárgyprogramjával kapcsolatos véleményünket a következőkben adjuk meg.

KGM vélemény a Számítástechnika rendszerek
szak indításáról

A KGM egyetért a két szakterület /gyártás-karbantartás,
valamint alkalmazás/ szétválasztásával. Egyuttal nem é-
rezzük eléggé indokoltnak a Számítástechnika rendszerek
szak indítását, mivel véleményünk szerint az igy kiala-
kuló képzés nagymértékben párhuzamos a Bánki Donát Gép-
ipari Műszaki Főiskola Rendszerszervező szakán és a Kec-
keméti Gépipari és Automatizálási Műszaki Főiskola Rend-
szerszervező ágazatán folyó képzéssel. A megadott profil
szak véleményünk szerint inkább a Budapesti Műszaki Egye-
temen lenne indokolt.

Bp.1980. március-április

b) Rendszerszervező képzés bevezetésének előírása (1979)

OOI Határozati javaslat tézisei

Az Országos Oktatási Tanács az OI Előterjesztést elfogadja és az abban foglaltak realizálása érdekében a következőket tartja szükségesnek:

- 1./ Az 1046/1977. Mt.hat.II/3/b - a felsőszintű szervező szakemberképzés
leállítását előíró - pontjnak teljesítéséhez az OI és az oktatási intézményeket felügyelő hatóságok az éves beiskolázási létszámterveken belül az alábbiak szerint írják elő a graduális és posztgraduális képzési formák /szakok, ágazatok/ kötelező beiskolázási létszámait /kivonatosan/:

Intézmények	Javasolt létszám/év	Megjegyzés
Egyetemek összesen:	510	Ebből kb 150 posztgrad.
ebből: Miskolci Egyetemek		
Összesen:	270	
Főiskolák összesen:	730	
ebből: Miskolci Főiskolák	500	Ebből posztgrad 225
ebből: KKVMP	25	Villamosipari Termelés irányítás graduális
	25	Villamosipari munkaszervezés posztgraduális Gazdasági mérnöki képzésben

Előterjesztés a Főigazgatói Tanács 1998. jún. 25-i ülésére

KGM kifogás

Szervező képzés előírása



A Főigazgatói Tanács a B verziót támogatta.

VTI: Villamosipari Termelésirányítás szak

SzSza: Szervezés és Számítástechnika Alkalmazása szak

Az 1980. június 26-i Főigazgatói Határozat

- A szervező szakember képzést a Szervezés és Számítástechnika alkalmazása szak keretében kell megvalósítani az 1981-es tanévtől.
- A szak tantervét két szakágra kell kidolgozni
 - villamosipari termelésirányítás szakág
 - számítástechnika alkalmazása szakág

Felelősök: Diószeghy Győző okt. főig.h.

Dr. Sima Dezső igazgató

HI.: 1980. szept. 30.

- A Szervezés és számítástechnika alkalmazása szak graduális tantervének kidolgozására Tantervi Bizottságot kell létrehozni.

Az 1980. jún. 27-én létrehozott **Tantervi Bizottság**:

Elnök: Diószeghy Győző főig. h.

Tagok: Dr. Sima Dezső igazgató

Kiss László igazgató (SzGTI)

Bognár László főisk. tanár (EATÜI)

Horváth Lajos főisk. tanár (EATÜI)

Kovács Imre főisk. docens (MSzI)

Dr. Arató Péter egy. docens (BME)

EATÜI: Elektronikai AlkatrészTechnológiai és Üzemszervezési Intézet

3. Tánc a kés hegyén 1980 (3. felvonás)

Kiváltó ok: a Tantervi Bizottság elnökének beterjesztése a Bizottság 1980. szept. 17-i ülésére

B verzió: SzSza szak (számítástechnika súlyponttal) → MSzI

C verzió: SzSza szak (szervezés súlyponttal) → MSzI

KANDÓ KÁLMÁN VILLAMOSIPARI MŰSZAKI FŐISKOLA TANTERVE

Érvényes 1981/82. tanévtől

Szervezés és számítástechnika
alkalmazása
..... szaknappali
..... tagozat

Tantárgyak	Heti óraszámok és a számonkérési formák								Össz.
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
1. Pol. gazd. tan.	202 v	202 s							120
2. Filozófia			101	101 zv					60
3. Tud.szoc.				101	101 zv				60
4. Magyar m.m.tört.						101 v			24
5. Testnevelés.	002 mf	002 mf	002 mf	002 mf					120
6. Orosz nyelv	020 g	020 g	020 g	020 zv					120
7. Honvédelem			100 mf	100 mf	100 mf	100 mf			57
8. Matematika	403 vg	403 vg	101 s						240
9. Műszaki fizika	303 vg	212 vg	210 vg						210
10. Villamosságtan	214 vg	412 s							210
11. a/ Ált.techn.			230 vg	230 vg					150
b/ Munkavédelem		100 mf	100 mf						30
12. Műszaki rajz	204 vg								90
13. Vill. mérést.		220 bg	220zvg						120
14. Eá. technika				210 bg					45
15. Angol nyelv				030 g	030 g				90
16. Szakma alapjai	110 b								30
17. Progr.technika		101 v	211 bg	220zvg					150
18. Dig.rendszerek		200 v	411 vg	221 vg	030 g				240
19. Számít.szerv.ism. és módsz.					202 v	210 v			96
20. Váll. gazd.tan									
21. Vezetéstudomány									
22. Gazd. matematika									
23. Operáció kutatás									
24. Ergonómia									
25. Üzemszociológia									
26. Minőségterv., jogi ism. Szakdolgozat						030			36
Összesen	36	36	36	36	36	36			

C verzió
tanterve

C verzió kivédése

KGM Oktatási Osztály –
Dr. Sima Dezső egyeztetés

„A szükséges anyagokat áttanulmányozva a KGM képviselői célszerűnek és szükségesnek tartják egy számítástechnika alkalmazás orientációjú szak megindítását a KKVMF-en Budapesten.”

Melléklet

Jelen vannak

a KGM Iparfejlesztési főosztály Híradásipari osztály részéről

Borosáki Sándor oszt. vez. h.
Igas Béla főosztályra

a KKVMF Matematikai és Számítástechnikai Intézet részéről

Dr. Sima Dezső igazgató

T.: A Számítástechnikai rendszerek szak véleményezés

A Számítástechnikai szak tekintetében az illetékes Híradásipari osztály részéről tett észrevétel alapján a KGM nem érte eléggé indokoltnak a szak indítását.

A véleményezés alapjául szolgáló dokumentumok nem voltak elégségesek határozott állásfoglalás kialakítására. A szükséges anyagokat áttanulmányozva a KGM képviselői célszerűnek és szükségesnek tartják egy számítástechnika alkalmazás orientációjú szak megindítását a KKVMF-en Budapesten.

Pontokról a KGM Iparfejlesztési Főosztály a Személyzeti és Oktatási Főosztály illetékeseit munkaközi kapcsolatban tájékoztatja.

Budapest, 1990. szeptember 16.

Igas Béla
főosztályra

Borosáki Sándor
oszt. vez. h.

Dr. Sima Dezső
igazgató

Megjegyzés: A KGM véleménymódosításának története

(Idézet Dr. Sima Dezső igazgató 1980. október 3-i igazoló jelentéséből melyet Dr. Domonkos Sándor főigazgató felszólítására írt)

„Főiskolánk tanévnyitó ünnepélyén 1980. szeptember 7-én érdeklődtem a jelenlévő Szabó Béla elvtársnál, a KGM Oktatási osztályának vezetőjénél, aki 1980. szeptember 16-án alkalmat adott egy konzultációra, melyről emlékeztető készült. ...

A Tantervi bizottság 1980. szeptember 17-i ülésén a történekről beszámoltam és az Emlékeztetőt a bizottság elnökének (Diószeghy Győző oktatási főig.helyettes) átadtam.

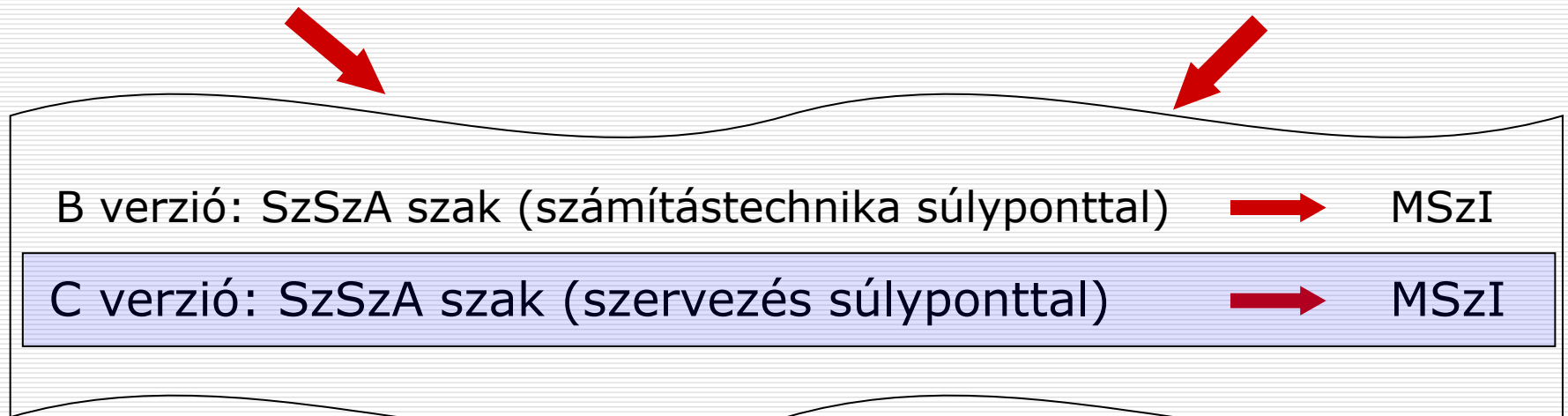
A Tantervi bizottság fenti ülésén elvi állásfoglalást hozott a Szervezés és számítástechnika alkalmazása szak oktatási dokumentumainak kidolgozásához. Az ülésről készült feljegyzés szerint

- „a/ Hatékony szervező specialista képzés csak valamilyen üzemmérnöki szakra ráépítve alakítható ki
- b/ A szakon olyan számítástechnikai szakembereket kell kiképezni, akik a szervezési ismeretekben – magas szinten – jártasak.”

A Tantervi Bizottság 1980. szeptember 17-i állásfoglalása

KGM módosított véleménye

Beterjesztett javaslatok,
Szervezőképzésre vonatkozó előírás



Élénk vita után a Tantervi Bizottság állásfoglalása:

A végleges tantervet a B változathoz kiindulva kell elkészíteni két szakágra, néhány, a Bizottság által megfogalmazott módosítással.

A Tantervi Bizottság 1980. szeptember 17-i ülésén készült feljegyzés 5. pontja:

„A Bizottság elnöke felkéri Bognár Lászlót, Horváth Lajost és Kovács Imrét, hogy Dr. Sima Dezső vezetésével a bizottsági állásfoglalás alapján a végleges tantervi javaslatot készítse el 1980. szeptember 22-ig, hogy az anyagot az 1980. szeptember 29-i Főiskolai tanácsülés tárgyalhassa.”

A Szervezés és számítástechnika szak oktatási dokumentumainak elkészítése Dr. Sima Dezső igazolójelentésében leírtak szerint:

„A lerögzített elvek alapján készültek el tevékeny közreműködésemmel a Szervezés és számítástechnika alkalmazása szak oktatási dokumentumai. A kidolgozott új tanterv számítástechnika alkalmazása szakága – képzési céljából kiindulva – csak kevéssé tér el a korábbi számítástechnikai rendszerek szak tantervétől.

A villamosipari termelésirányítás szakág ugyanakkor a számítástechnika alkalmazás szervező specialista szakágaként került kialakításra annak érdekében,, hogy a szakágon a számítástechnika alkalmazás eredményeit messzemenően hasznosítani tudó hatékony szervező specialistákat képezzünk.”

A Szervezés és számítástechnika alkalmazása szak tantervi dokumentumainak elfogadása

- 1980. szeptember 22: elkészül a Szervezés és számítástechnika alkalmazása szak tanterve két szakiránnyal az új tanterv számítástechnika alkalmazása szakága csak kevéssé tér el a korábbi számítástechnikai aendszerek szak tantervétől, míg a villamosipari termelésirányítás szakág

A számítástechnika alkalmazás szak szakágaként kerül kialakításra a Minisztériumi elvárások kialakítása érdekében

- 1980. szeptember 26: az MSzI intézeti tanácsa a főiskolai vezetés és pártvezetés jelenléte mellett elfogadja a tanterv javaslatot

- 1980. szeptember 29: a KKVMF főiskolai tanácsa is elfogadja az SzSZA szak tanterv javaslatát

A tanácsülésen a KGM képviselője is támogatja a tanterv javaslatot.

Az új szak alapításának utóélete

1. Dr. Domonkos Sándor főigazgató igazoló jelentést kér Dr. Sima Dezső igazgatótól

A KGM megbízott főosztályvezetője (Gacsal Sándor) levélben értesíti a főiskolát, hogy „Időközben a főiskola kellően részletes dokumentumát áttanulmányozva továbbá az iparfejlesztési főosztályunk szakemberei és a főiskola munkatársai személyes megbeszélés alapján korábbi állásfoglalásunkat megváltoztatva egyetértünk a szak indításával. Erről a főiskola és a KGM iparfejlesztési főosztály megbízott munkatársai közös emlékeztetőt írtak alá.” A KGM levelét megkapva Dr. Domonkos Sándor igazoló jelentés megírására utasította Dr. Sima Dezső igazgatót tekintettel arra, hogy „Igazgató elvtárs nem kapott megbízást tárgyalások folytatására és emlékeztető aláírására... ezért utasítom, hogy az ügy minden részletére kiterjedő igazoló jelentését október 4-én 10 óráig részemre juttassa el.”

Részletek a 1980. október 3-án írt igazoló jelentésből

„1980. júniusi levelében főigazgató elvtárs felkért, hogy vegyek részt a Szervezés és számítástechnikai alkalmazása szak tanterveinek kidolgozására létrehozott bizottságban. Az előkészítő munka során kötelességemnél éreztem a tervezett szakkal összefüggő mind szakmai, mind egyéb kérdésekben széleskörűen tájékozódni annak érdekében is, hogy az új szaknál elkerüljük a KGM által a korábbiakban megfogalmazott problémákat. Főiskolának tanévnyitó ünnepélyén ez utóbbi céllal érdeklődtem Az évnyitón jelenlévő Szabó Béla elvtársnál, az KGM oktatási osztályának vezetőjénél, aki 1980. szeptember 16-án alkalmat adott egy konzultációra melyről emlékeztető készült. ... Hangsúlyozni szeretném, hogy a konzultáción a KKVMF Matematikai és számítástechnikai intézet igazgatójaként mint érdeklődő szakember és nem mint a KKVMF képviselőjeként vettem részt. Ezt a tényt az emlékeztető is rögzíti.

·
·
·

Személyes véleményem szerint a KGM álláspontjának módosulása nem akadály, hanem egyik előfeltétele a Szervezés és Számítástechnika szak létesítésének, figyelembe véve a számítástechnika alkalmazása szakág, valamint A korábbi számítástechnikai rendszerek szak képzési céljait, valamint az MM 1980. szeptember 15-i 35802/1980. számú leiratát (mely tájékoztatta a főiskolát a KGM fenntartásairól a Számítástechnikai rendszerek szakkal szemben.

Véleményem szerint az 1980. szeptember 29-i Főiskolai Tanácson a KGM képviselője éppen a módosított KGM álláspont ismeretében tudta támogatni a beterjesztett tanterv javaslatot.”

Az igazoló jelentés átvételét követően Domonkos Sándor főigazgató nem élt további retorziókkal a KGM Oktatási osztályával szervezett megbeszélés miatt.

2. Vámos Tibor akadémikus támogatása a budapesti számítástechnikai szakképzés fennmaradásához

Az 1970-es években Vámos Tibor akadémikus rendszeres vállalt államvizsga elnöki megbízást a budapesten folyó Számítástechnikai szakok Véleményét a budapesten folyó képzésről 1980. október 10-i levelében az alábbiakban foglalta össze:

„Mint azt a Minisztériummal is közöltem nagyon sok elfoglaltságom mellett kizárólag azért vállalom sok év óta évi 1-1 államvizsgáztatást a Kandóban – már jóval a jelenlegi tanszékvezető működését megelőzően is – mert úgy érzem, ez a főiskola kitűnően tölti be hivatását. Többször leírtam, hogy szerintem a képzés jobban megtalálja a megfelelő irányt, mint a Műszaki Egyetem.”

Vámos Tibor pozitív véleményének ismeretében Dr. Sima Dezső igazgató 1980 nyarán felkereste őt és kérte támogatását a budapesti szakképzés fenntartásában. Ennek érdekében Vámos Tibor levelet írt Dr. Kanczler Gyulának az OM főosztályvezetőjének, aki 1980. október 6-án bekérte Dr. Domonkos Sándort az Oktatási Minisztériumba.

Beszélgetésük tartalmáról nyilvános információ nem szivárgott ki, de Vámos Tibor véleménye minden bizonnyal hozzájárult ahhoz, hogy az Oktatási Minisztérium támogassa a Budapesten folyó számítástechnikai szakképzés további fennmaradását.

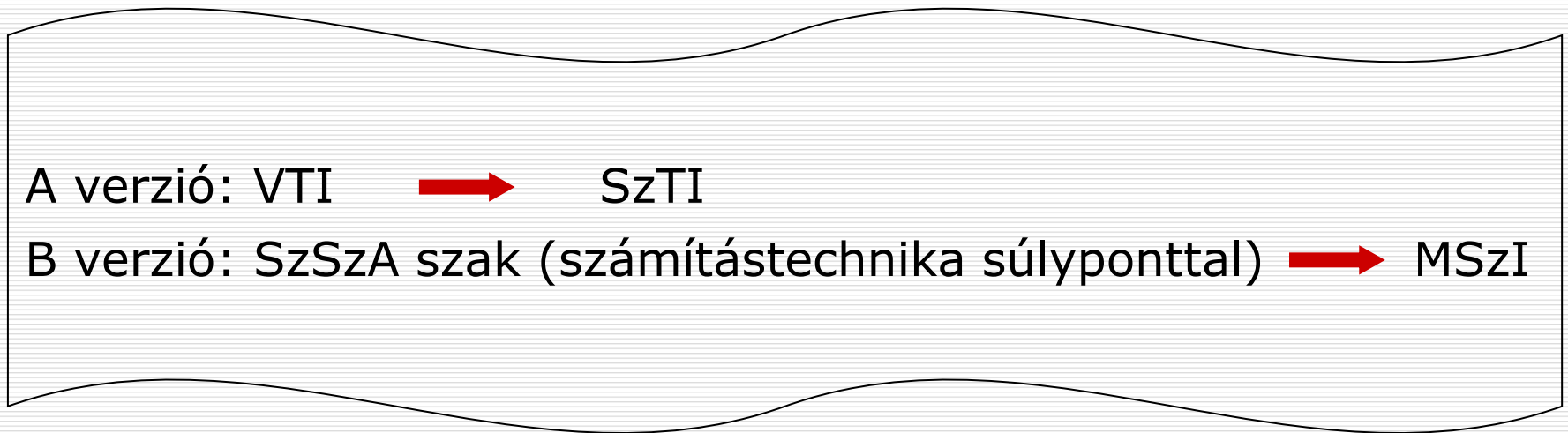
Az Oktatási Minisztériumba történő bekéretését követően Dr. Domonkos Sándor levelet írt Dr. Vámos Tibornak, melyben leírja a Szervezés és számítástechnika alkalmazása szak alapításának körülményeit.

1980. október 10-i válaszában Vámos Tibor reményét fejezi ki a budapesti szakképzés fennmaradása mellett a következők szerint:
„... úgy tűnik az ésszerű kompromisszum megszületett, remélem a főiskola belső köreiben ez nem okoz további viharokat...”

KKVMF Tantervi Bizottság javaslata

Módosított KGM vélemény

Szervező képzés előírása



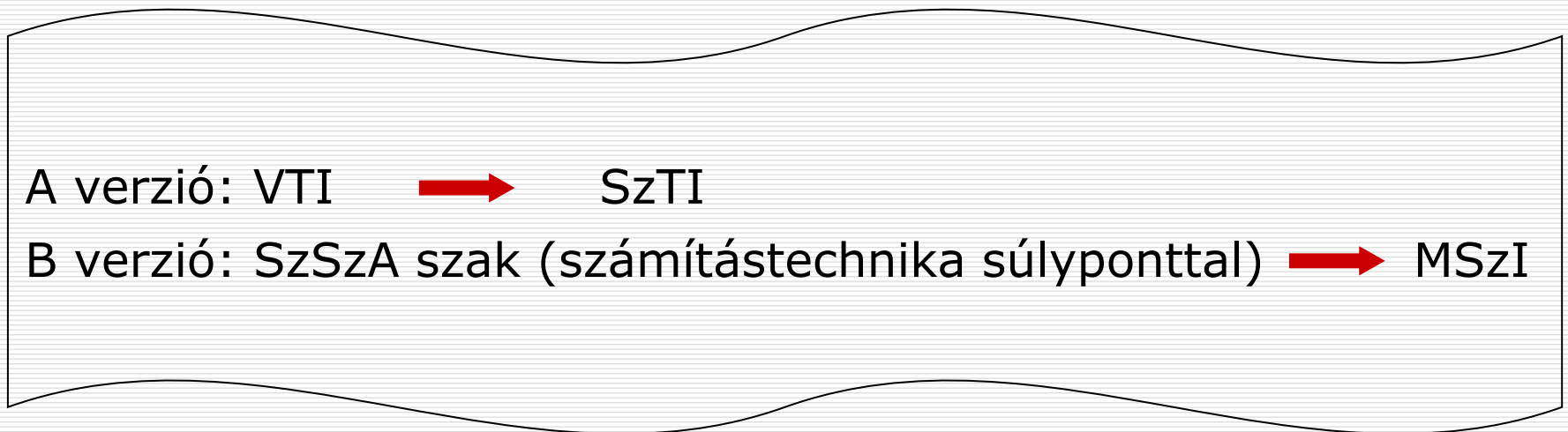
VTI: Villamosipari Termelésirányítás

SzSza: Szervezés és Számítástechnika alkalmazása

KKVMF Tantervi Bizottság javaslata

Módosított KGM vélemény

Szervező képzés előírása



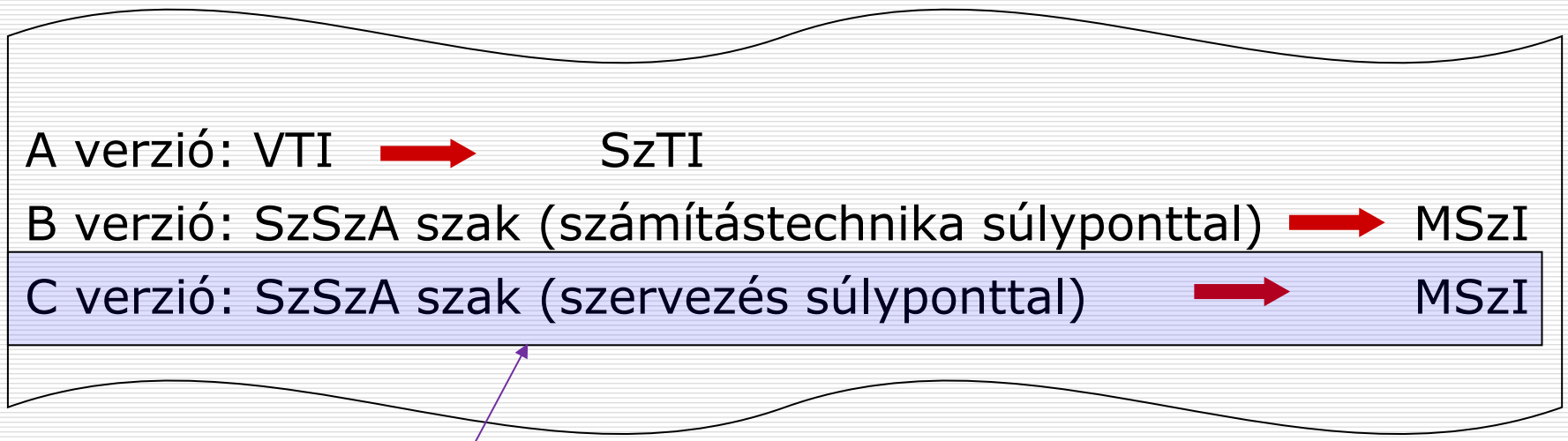
VTI: Villamosipari Termelésirányítás

SzSza: Szervezés és Számítástechnika alkalmazása

KKVMF Tantervi Bizottság elnökének javaslata

Módosított KGM vélemény

Szervező képzés előírása



A Bizottság elnökének javaslata

VTI: Villamosipari Termelésirányítás

SzSzA: Szervezés és Számítástechnika alkalmazása

KANDÓ KÁLMÁN VILLAMOSIPARI MŰSZAKI FŐISKOLA TANTERVE

Érvényes 1981/82. tanévtől

Szervezés és számítástechnika
alkalmazása
..... szaknappali
..... tagozat

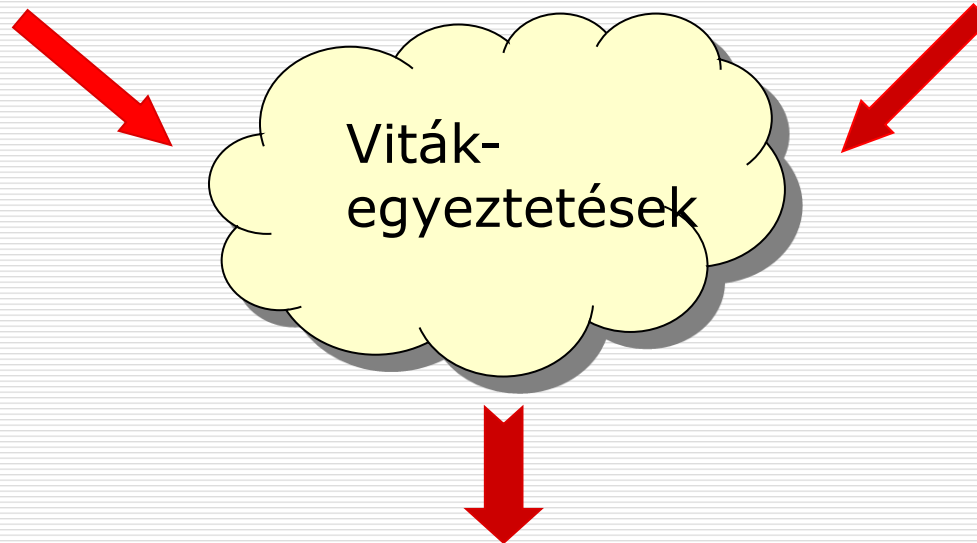
Tantárgyak	Heti óraszámok és a számonkérési formák								Össz.
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
1. Pol. gazd. tan.	202 v	202 s							120
2. Filozófia			101	101 zv					60
3. Tud.szoc.				101	101 zv				60
4. Magyar m.m.tört.						101 v			24
5. Testnevelés.	002 mf	002 mf	002 mf	002 mf					120
6. Orosz nyelv	020 g	020 g	020 g	020 zv					120
7. Honvédelem			100 mf	100 mf	100 mf	100 mf			57
8. Matematika	403 vg	403 vg	101 s						240
9. Műszaki fizika	303 vg	212 vg	210 vg						210
10. Villamosságtan	214 vg	412 s							210
11. a/ Ált.techn.			230 vg	230 vg					150
b/ Munkavédelem		100 mf	100 mf						30
12. Műszaki rajz	204 vg								90
13. Vill. mérést.		220 bg	220zvg						120
14. Eá. technika				210 bg					45
15. Angol nyelv				030 g	030 g				90
16. Szakma alapjai	110 b								30
17. Progr.technika		101 v	211 bg	220zvg					150
18. Dig.rendszerek		200 v	411 vg	221 vg	030 g				240
19. Számít.szerv.ism. és módsz.					202 v	210 v			96
20. Váll. gazd.tan									
21. Vezetéstudomány									
22. Gazd. matematika									
23. Operáció kutatás									
24. Ergonómia									
25. Üzemszociológia									
26. Minőségterv., jogi ism. Szakdolgozat						030			36
Összesen	36	36	36	36	36	36			

C verzió
tanterve

Az 1981-es főiskolai kompromisszum

Módosított KGM vélemény

Szervező képzés előírása



B verzió

Szervezés és számítástechnika alkalmazása szak
(Számítástechnikai súlyponttal)

- Számítástechnika alkalmazása szakirány
- Villamosipari termelésirányítás szakirány

MSzI Stabilizáció és fejlődés – a 80'-as évek

1981 1 tankör (Szervezés és Számítástechnika szak
Számítástechnika alkalmazása szakirány)

1985 Informatika szak (2 éves szaküzemmérnöki szak)
(Első hazai informatikai szak-elnevezés)

1987 Informatika szak nappali és esti tagozaton

➔ 1988: Műszaki informatika szak

Új oktatási koncepció:

R20 helyett IBM PC-kre alapozott informatika oktatás
(kezdetben egyetlen IBM PC XT-vel és sok optimizmussal)



Az első személyi számítógépes laborunk az A-épület alagsorában



Az MSZI oktatói és munkatársai 1990 körül

1988: Új igazgatóhelyettesi kinevezések

Oktatási igazgatóh.: Dr. György Anna főiskolai docens

Kutatási igazgatóh.: Dr. Holyinka Péter főiskolai docens

1992-1995: Dr. Tick József főiskolai docens

1995-2000: Dr. Broczkó Péter főiskolai docens

A NIK születése - 2000

2000. jan. 1: Budapesti Műszaki Főiskola

(Bánki Donát, Kandó Kálmán és a Könnyűipari
Műszaki Főiskolák integrációja)

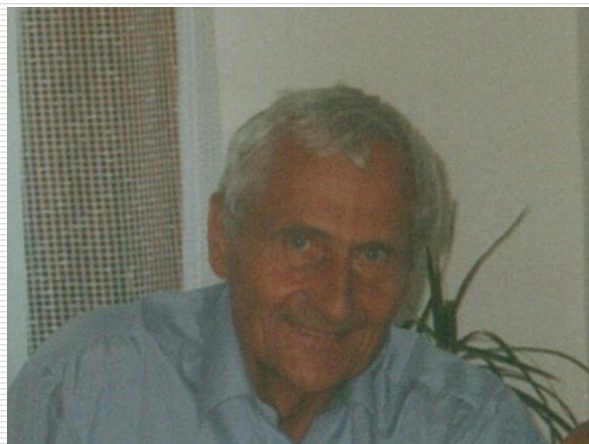
➔ Neumann János Informatikai Kar (NIK)

Hazánkban elsőként megalapított informatikai kar.
(ELTE IK: 2003, DE IK: 2004...)

A NIK vezetői



Dr. György Anna
oktatási főig.h.



Dr. Sima Dezső
főigazgató



Dr. Horváth László
kutatási főig. h.



Karácsonyi ünnep a NIK-en

Hallgatói elégedettség (6 intézmény hallgatóinak véleménye)

- HVG 2010 – Informatikai BSc képzések**

Képzési színvonal*				
Rang 2009	Intézmény	Elméleti képzés	Szakismertek alkalmazhatósága	Szakmai gyakorlatok színvonala
1.	BMF-NIK	4,39	4,21	4,23
2.	DE-IK	4,16	4,10	4,17
3.	ELTE-IK	4,19	3,65	3,70
4.	SZTE-TTIK	3,80	3,72	3,62
5.	BME-VIK	4,01	3,39	3,47
5.	DF	3,53	3,45	3,52

Munkaerő-piaci kapcsolatok*				
Rang 2009	Intézmény	Elhelyezkedés segítése	Kapcsolat szakmai cégekkel	Elismert szakemberek az oktatásban
1.	BMF-NIK	4,38	4,43	3,83
1.	DE-IK	4,03	4,11	4,25
3.	BME-VIK	4,00	4,35	4,08
4.	ELTE-IK	3,86	3,83	3,84
5.	SZTE-TTIK	3,57	3,65	3,60
6.	DF	3,45	3,24	3,34

Intézményi szolgáltatások*								
Rang 2009	Intézmény	Oktatók segítőkészsége	Hallgatók tájékoztatása	Munkalehetőségek képzés alatt	Kulturális lehetőségek	Sportolási lehetőségek	Számítógép-ellátottság	Könyvtár színvonala
1.	DE-IK	4,18	4,10	4,14	4,16	4,12	4,31	4,23
2.	BME-VIK	3,62	3,86	3,45	3,56	4,22	4,36	4,43
2.	BMF-NIK	4,18	3,48	3,93	3,58	3,57	4,87	3,90
4.	DF	3,72	3,57	2,90	3,61	4,18	4,17	4,43
4.	SZTE-TTIK	3,81	3,36	3,42	3,88	3,97	4,45	4,41
6.	ELTE-IK	3,82	3,39	3,50	3,44	3,47	4,55	3,97



Köszönöm a figyelmet!